



Міжнародний гуманітарний університет
Факультет медицини та громадського здоров'я
Кафедра загально – медичних наук

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОКп 4 Охорона праці в галузі медицини

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерській) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр з фізичної терапії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	227 «Терапія та реабілітація»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	227.01 Фізична терапія

Розробники і викладачі <i>(зазначаються розробники і викладачі, які викладають дисципліну - посада, наук. ступінь, вчене звання, П.І.Б.)</i>	Контактний телефон, адреса	E-mail
СМІРНОВА Ганна Василівна	+38(099)109-92-86 Вул.Фонтанська дорога 23/1	mgu.klinik@ gmail.com

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

2. Пояснювальна записка

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці в медичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- забезпечення збереження життя, здоров'я і працездатності медичних працівників у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів,
- виховання морально-етичних цінностей, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних і виробничо обумовлених захворювань.

Міждисциплінарні зв'язки:

Пререквізити: вивчення дисципліни передбачає попереднє опанування знань (за шкільною програмою) з таких дисциплін, як загальна біологія, біологія людини, тварин та рослин, основи здоров'я, безпека життєдіяльності.

Кореквізити: вивчення дисципліни передбачає інтеграцію з такими предметами, як «Медична біологія», «Анатомія людини», «Філософія», «Медична фізика» та «Гігієна і екологія», «Біологічна та біоорганічна хімія» .

Постреквізити: вивчення дисципліни закладає основи для вивчення здобувачами таких дисциплін, як «Історія медицини», «Безпеки життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки», «Інфекційні хвороби» та ін.

Методи, методики та технології: обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.

Інструменти та обладнання пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.

2. ОЧІКУВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ СФОРМУВАТИ, ТА ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

У процесі реалізації програми дисципліни **ОКп 4 «Охорона праці в галузі медицини»** формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

Інтегральна компетентність

Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта або ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії відповідно до спеціалізації.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

Дисципліна забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньою програмою:

ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.

ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

Заплановані результати навчання за навчальною дисципліною

Знати:

- зв'язок між станом здоров'я працюючих та впливом шкідливих і небезпечних виробничих факторів.
- вимоги законодавчих і нормативних актів про охорону праці медичних працівників.
- вимоги до забезпечення охорони праці медичного персоналу в сучасних умовах.
- основні принципи і підходи (стратегії) до забезпечення безпеки в лікувально-профілактичних закладах.

Вміти:

- робити висновки про наявність впливу шкідливих та небезпечних виробничих факторів на організм медичних працівників.
- обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України.
- планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я.
- узгоджувати плани проведення профілактичних заходів з планами розвитку територіальних, адміністративних та виробничих одиниць.
- аналізувати й оцінювати небезпечні для життя, здоров'я і професійної діяльності ситуації та самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів

3. ОБСЯГ ТА ОЗНАКИ КУРСУ

Загалом	Вид заняття	Ознаки курсу
---------	-------------	--------------

ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Курс, (рік навчання)	Семестр	Обов'язкова / вибіркова
3	90	14	28	48	1	1	Обов'язкова

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теми розділів та занять	К-сть годин	Лекції	Семінар	СРС
1. Тема Правові та організаційні основи охорони праці.	9	2	2	5
2. Тема Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти.	9	2	2	5
3. Тема Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці.	9		4	5
4. Тема Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників.	9	2	4	3
5. Тема Гігієнічна характеристика умов праці та стану здоров'я медичних працівників.	9	2	2	5
6. Тема Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік.	9	2	2	5
7. Тема Гігієна та охорона праці в медичних закладах.	9	2	2	5
8. Тема Охорона праці в окремих структурних підрозділах ЛПЗ та вищих медичних навчальних закладах.	9		4	5
9. Тема Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників.	9	2	4	3
10. Тема Основи виробничої безпеки медичних працівників. ЗАЛІК	9		2	7
Усього годин	90	14	28	48

5. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ / ОБЛАДНАННЯ

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи он-лайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у

пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

6. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Теми розділів та занять	К-сть годин Семинар
1. Тема Правові та організаційні основи охорони праці.	2
2. Тема Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти.	2
3. Тема Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці.	4
4. Тема Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників.	4
5. Тема Гігієнічна характеристика умов праці та стану здоров'я медичних працівників.	2
6. Тема Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік.	2
7. Тема Гігієна та охорона праці в медичних закладах.	2
8. Тема Охорона праці в окремих структурних підрозділах ЛПЗ та вищих медичних навчальних закладах.	4
9. Тема Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників.	4
10. Тема Основи виробничої безпеки медичних працівників. ЗАЛІК	2
Усього годин	28

7. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Теми розділів та занять	К-сть годин Лекції
1. Тема Правові та організаційні основи охорони праці.	2
2. Тема Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти.	2
3. Тема Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників.	2
4. Тема Гігієнічна характеристика умов праці та стану здоров'я медичних працівників.	2
5. Тема Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік.	2
6. Тема Гігієна та охорона праці в медичних закладах.	2
7. Тема Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників.	2
Усього годин	14

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Теми розділів та занять	К-сть годин СРС
1. Тема Правові та організаційні основи охорони праці.	5
2. Тема Організація охорони праці в медичних установах та закладах вищої медичної освіти.	5
3. Тема Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці.	5
4. Тема Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників.	3
5. Тема Гігієнічна характеристика умов праці та стану здоров'я медичних працівників.	5
6. Тема Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік.	5
7. Тема Гігієна та охорона праці в медичних закладах.	5
8. Тема Охорона праці в окремих структурних підрозділах ЛПЗ та вищих медичних навчальних закладах.	5
9. Тема Небезпечні інфекційні захворювання в роботі медичних працівників.	3
10. Тема Основи виробничої безпеки медичних працівників.	7
Усього годин	48

9. ВИДИ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Робоча програма навчальної дисципліни передбачає наступні види та методи контролю:

Види контролю	Складові оцінювання
поточний контроль , який здійснюється у ході: проведення практичних занять, виконання індивідуального завдання; проведення консультацій та відпрацювань.	50%
підсумковий контроль , який здійснюється у ході проведення диференційного заліку.	50%

Методи діагностики знань (контролю)	фронтальне опитування; наукова доповідь, реферати, усне повідомлення, індивідуальне опитування; робота у групах; ділова гра, розв'язання ситуаційних завдань, кейсів, практичних завдань, іспит
--	---

10. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЕКЗАМЕНУ/ ЗАЛІКУ

<i>Денна форма навчання</i>
<i>Поточний контроль</i>

Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальний відсоток оцінювання
Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях			
1.1. Підготовка до практичних занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час практичних занять	25
Виконання завдань для самостійного опрацювання			
1.2. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виносяться на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР ¹ , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	10
Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)			
1.3. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до розкладу занять і графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе)	10
1.4. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	5
Разом балів за поточний контроль			50
Підсумковий контроль Диференційний залік			50
Всього балів			100

11. КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ (для іспиту)

Рівень знань оцінюється:

- «відмінно» / «зараховано» А - від 90 до 100 балів. Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно знаходити та опрацьовувати необхідну інформацію, демонструє знання матеріалу, проводить узагальнення і висновки. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, під час яких давав вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

- «добре» / «зараховано» В - від 82 до 89 балів. Студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді. Був присутній на лекціях та семінарських заняттях, має конспект з виконаними завданнями до самостійної роботи, презентував реферат (есе) за заданою тематикою, проявляє активність і творчість у науково-дослідній роботі;

¹ Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами

- «добре» / «зараховано» С - від 74 до 81 балів. Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, але дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, реферату та активність у науково-дослідній роботі;

- «задовільно» / «зараховано» D - від 64 до 73 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на середньому рівні, допускає помилки, серед яких є значна кількість суттєвих. При цьому враховується наявність конспекту з виконаними завданнями до самостійної роботи, рефератів (есе);

- «задовільно» / «зараховано» E - від 60 до 63 балів. Студент був присутній не на всіх лекціях та семінарських заняттях, володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні, на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає помилки, має неповний конспект з завданнями до самостійної роботи.

- «незадовільно з можливістю повторного складання» / «не зараховано» Fx – від 35 до 59 балів. Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

- «незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» / «не зараховано» F – від 0 до 34 балів. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами

100-бальною шкалою	Шкала за ECTS	За національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100 (10-12)	A	Відмінно	зараховано
82-89 (8-9)	B	Добре	
74-81(6-7)	C	Задовільно	
64-73 (5)	D		
60-63 (4)	E	незадовільно	не зараховано
35-59 (3)	Fx		
1-34 (2)	F		

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

- 1) Курепін В.М., Марченко Д.Д., Курепін Д.В. Охорона праці в галузі: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2023. 586 с.
- 2) Мотрич А. В. Основи охорони праці: навчально-методичний посібник. – 2022.
- 3) Рого О. Ю., Рогач І. М. Навчальний посібник з «Охорони праці в медичній галузі» для студентів спеціальностей медичного спрямування ВНЗ України. – 2022.

- 4) Ярошович І. Г. и др. Навчальний посібник для самостійної роботи з контролю та перевірки знань із дисципліни «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі» з розділу «Правові та організаційні питання, навчання, інструктажі з питань охорони праці, профілактика травматизму та професійних захворювань». – 2022.
- 5) Охорона праці в медичній галузі: підручник / О. П. Яворовський, І. В. Сергета, Ю. О. Паустовський, В. І. Зенкіна та ін. К.: ВСВ “Медицина”, 2021. 488 с.
- 6) Гігієна та екологія: підручник / В. Г. Бардов, С. Т. Омельчук, Н. В. Мережкіна та ін.; за ред. В. Г. Бардова. Вінниця : Нова Книга, 2020. 472 с.

Додаткова:

- 1) Охорона праці в медичній галузі : навч.-метод. посіб. / О.П. Яворовський, М.І. Веремей, В.І. Зенкіна та ін. Київ: ВСВ “Медицина”, 2015. 208 с.
- 2) Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: навч. посіб. / О.П. Яворовський, В.М. Шевцова, В.І. Зенкіна та ін.; за заг. ред. О.П. Яворовського. Київ: ВСВ “Медицина”, 2015. 288 с.
- 3) Безпека життєдіяльності, основи охорони праці: Навчально-методичний посібник/ упор.: О.П. Яворовський, В.М. Шевцова, Г.А. Шкурко та ін. Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2012. 232 с.
- 4) Гігієна праці: Підручник /Ю.І. Кундієв, О.П. Яворовський, А.М. Шевченко та ін.; за ред. акад. НАН України, НАМН України, проф. Ю.І. Кундієва, чл-кор. НАМН України проф. О.П.Яворовського. Київ: ВСВ “Медицина”, 2011. 904 с.

Електронні інформаційні ресурси

- 1) Центр тестування – база ліцензійних тестових завдань «Крок» - 2 <http://testcentr.org.ua/>
- 2) OMIM (Online Mendelian Inheritance in Man) - An Online Catalog of Human Genes and Genetic Disorders <http://omim.org/>
- 3) Элементы: Новости науки <http://elementy.ru/>
- 4) Державна служба України з надзвичайних ситуацій <http://www.dsns.gov.ua/>.
- 5) Рада національної безпеки і оборони України <http://www.rnbo.gov.ua/>.
- 6) Постійне представництво України при ООН <http://ukraineun.org/>.
- 7) Північноатлантичний альянс (НАТО) <http://www.nato.int/>.
- 8) Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>.
- 9) <http://www.bioethics.ca>
- 10) Державна служба України з надзвичайних ситуацій <http://www.dsns.gov.ua/>.
- 11) Державна служба України з питань праці <http://dsp.gov.ua/>.
- 12) Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/en/>.